

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 71»  
\_\_\_\_\_ Н.А.Сафронова  
«\_\_» \_\_\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 71» Кировского района г. Саратова  
за 2021 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71» Кировского района г. Саратова (МОУ «СОШ № 71»)
Руководитель	Сафронова Надежда Алексеевна
Адрес организации	410047, г. Саратов, ул. Танкистов, д. 126
Телефон, факс	(8452)661-104, (8452)661-151
Адрес эл. почты	71shkola@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 30 апреля 2015 г. серия 64 Л01 № 0001669
Свидетельство о государственной аккредитации	От 1 февраля 2016 г. серия 64 А01 № 0000424

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в

	<p>том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественнонаучное;
- гуманитарное;
- учителей начальных классов и искусства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

	<b>Вид ОП</b>
Дошкольное образование	
Начальное общее образование	Начальное общее образование
Основное общее образование	Основное общее образование в 5-9 классах
Среднее общее образование	Среднее общее образование.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные задачи в 2021 году ставились с учетом требований ФГОС. Для решения поставленных задач в МОУ «СОШ № 71» разработана программа воспитательной работы направленная на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям в соответствии с ФГОС:

1. Общеинтеллектуальное
2. Общекультурное
3. Духовно - нравственное
5. Социальное
6. Спортивно - оздоровительное

## Перечень дополнительных курсов на основе оказания дополнительных платных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование услуги	Единица измерения, ученический час	Количество человек в группе	Стоимость, рубль
1.	Занятия в группе «Адаптация детей к школьным условиям»	1	10	80,00
2.	Занятия в студии «Танцевальные ритмы»	1	10	75,00
3.	Преподавание курса «Путешествие в страну английского языка»	1	10	75,00
4.	Преподавание курса «Культура речи»	1	10	75,00
5.	Преподавание курса «Учусь учиться»	1	10	75,00
6.	Преподавание курса «В мире интересного»	1	10	75,00
7.	Занятия в студии «Живопись, рисунок, композиция»	1	10	75,00
8.	Занятия в студии «Эстрадная песня»	1	10	75,00
9.	Преподавание курса «Роль личности в истории Российского государства»	1	10	75,00

10.	Преподавание курса «Основы научно-исследовательской деятельности»	1	10	75,00
11.	Преподавание курса «Решение нестандартных задач по математике»	1	10	75,00
12.	Преподавание курса «В мире занимательной геометрии»	1	10	75,00

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/2021
Получили аттестаты об основном общем образовании	30	37	34	35	52
Получили аттестаты о среднем образовании	31	32	33	35	23
Сдавали в форме ЕГЭ	31	33	33	16	23
Сдавали в форме ГВЭ	0	0	0	0	0
В классах при СИЗО	0	1	0	0	0
В том числе в форме экстерната	0	1	0	0	0
Получили справку	0	1	0	0	0
В том числе в форме экстерната	0	0	0	0	0

Приведенная статистика подтверждает факт успешного освоения основных образовательных программ.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	Всего учащихся на конец года	Закончили год на "отлично"	Закончили год на "4" и "5"	Всего неуспевающих	Качество знаний % 2020/2021	Успеваемость %	Качество знаний % 2019/2020
1	32			0		100	-
2	42	6	24	0	63,2	100	80,8
3	48	16	17	0	51,4	100	65,3
4	47	10	21	0	54,1	100	58,2
1-4	169	32	62	0	59,8	100	67,5

5	44	2	17	0	40,6	100	60
6	52	4	18	0	38,6	100	47,8
7	43	3	13	0	33,2	100	45
8	24	0	8	0	33,3	100	36,5
9	52	1	15	0	29,8	100	48
5-9	215	10	71	0	43	100	47,7
10	36	3	14	0	47,2	100	48,6
11	23	5	12	0	73,9	100	50
10 -11	59	8	26	0	57,6	100	49
1-12	443	50	159	0	50,8	100	55,2

Успеваемость по школе за год составила 100 %. Качество знаний по школе составило 50,8 %. По сравнению с 2019/2020 учебным годом выявлено снижение качества знаний. частично обусловлено дистанционной формой обучения.

С целью решения проблемы качества ЗУНов была разработана программа и план работы со слабоуспевающими. В соответствии с планом были составлены списки слабоуспевающих учащихся, проведена психологическая диагностика причин отставания, составлен график дополнительных занятий. Все учителя-предметники проводили регулярно дополнительные занятия. Результаты проведенной работы отражались в журналах дополнительных индивидуальных занятий.

Ежемесячно администрацией школы осуществлялся контроль за работой со слабоуспевающими учащимися, прежде всего посещение уроков и индивидуальных дополнительных занятий, проведение срезов знаний, проверка документации (классные журналы, тетради учащихся для контрольных и практических работ, документация классных руководителей).

Также необходимо отметить значительное повышение учебной активности во время учебных занятий, в том числе и на проводимых открытых уроках

Кроме этого, проводимые срезы знаний показали, что около 60% учащихся могут воспроизводить изученный материал, реже аргументировано объяснять его.

Наибольшие сложности вызывают задания, требующие от учащихся анализа и применения ранее изученного материала или знаний, полученных

при изучении других дисциплин, что объясняется как учебными возможностями учащихся, так и недостаточной интеграцией учебных дисциплин и малоэффективным использованием преподавателями межпредметных и внутрипредметных связей.

В этом учебном году увеличилось количество учащихся, твёрдо владеющих знаниями, с 53 % до 56 %. Однако, многие учащиеся плохо умеют применять известные им теоретические знания при решении конкретных практических заданий. Это может быть объяснено рядом объективных и субъективных причин:

- слабое развитие познавательных интересов;
- низкий уровень учебных возможностей;
- пробелы в знаниях.

Анализ результатов ЕГЭ-2021:

Допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение, которое проводится в первую среду декабря, февраля и мая текущего учебного года в сроки, установленные Рособрнадзором. В 2020-2021 учебном году все учащиеся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением и были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся 11 – го класса получили аттестат о среднем общем образовании

## **V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Саратова в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Энску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства

и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## **VI. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа	
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ
2016	25	18	1	6	37	24
2017	30	19	2	9	31	23
2018	37	23	0	14	32	21
2019	34	17	2	15	33	24
2020	35	19	1	15	24	18
2021	52	24	1	27	23	18

Процент выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы, стабилен и составил в 2021 году 78,3 % .

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Сведения о кадрах (в количественном отношении)

Кол-во педагогов, включая руководителя	Категория			
	высшая	первая	соответствие	б/к
31	7	11	6	2

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2019/2020 уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
1	0	1	3

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2020/2021 уч. году		
	КПК	в рамках ФГОС
5	5	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, включая наставничество, позволяющее оказывать педагогическую поддержку молодым специалистам;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14154 единиц;
- объем учебного фонда – 6574 единица;
- книгообеспеченность – 11,1 на человека;
- обращаемость – 1,6.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности МОУ «СОШ № 71».

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6574	5278
2	Педагогическая/методическая	210	112
3	Художественная	7580	1387
4	Справочная	36	25
5	Языковедение, литературоведение	112	30
6	Естественнонаучная	61	231
7	Техническая	15	7
8	Общественно-политическая	50	17

### **IX. Оценка материально-технической базы**

#### *Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость*

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего учебных кабинетов – 26, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;

Количество компьютеров – 71

Количество интерактивных досок – 8

Количество принтеров и МФУ – 19

Количество мультимедийных проекторов – 17

#### *IT-инфраструктура*

Школьная локальная сеть, соединяющая все учебные кабинеты и предоставляющая выход в Интернет.

#### *Условия для занятий физкультурой и спортом*

— Спортивный зал – здание общей площадью 282 кв. м, Помещения обеспечены всеми видами санитарно-технического благоустройства: водоснабжение, канализация учреждения – централизованные, отопление – центральное.

Проектная вместимость 25 человек.

**На 1-м этаже** расположены:

- раздевалки для мальчиков и девочек (15,0 / 14 м<sup>2</sup>);
- санитарный узел для девочек (8,3 м<sup>2</sup>);
- подсобное помещения (5,4 м<sup>2</sup>)
- спортивный зал (282 м<sup>2</sup>)

Освещение спортивного зала естественное и искусственное (светодиодные светильники).

Спортивный зал полностью оснащен сертифицированным спортивным оборудованием.

— Спортивная площадка для игры в футбол – 200 м<sup>2</sup>.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	443
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	215
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	209/50,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/ 13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	334/75,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	286/64,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	58/13
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	47/10,6

1.19.3	Международного уровня	человек/%	21/4,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/63
1.29.1	Высшая	человек/%	7/12
1.29.2	Первая	человек/%	13/41
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/16
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/88
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/85,7
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	427/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,14

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
(дошкольное образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	77 человек/ 93,9 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	82 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/66,6%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/33,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/33,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 83,3 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 66,6%
1.8.2	Первая	1 человек/ 16,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 83,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 82 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	315,1 кв.м/ 3,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. При этом к проблемным зонам необходимо отнести недостаточность помещений для реализации дополнительных видов деятельности воспитанников. Для проведения массовых мероприятий используются помещения (спортивный зал, актовый зал), расположенные в здании школы.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.