

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 71»

_____ Н.А.Сафронова

« _ » _____

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 71» Кировского района г.
Саратова за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71» Кировского района г. Саратова (МОУ «СОШ № 71»)
Руководитель	Сафронова Надежда Алексеевна
Адрес организации	410047, г. Саратов, ул. Танкистов, д. 126
Телефон, факс	(8452)661-104, (8452)661-151
Адрес эл. почты	71shkola@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 30 апреля 2015 г. серия 64 Л01 № 0001669
Свидетельство о государственной аккредитации	От 1 февраля 2016 г. серия 64 А01 № 0000424

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школы
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none">-предложений Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, принятии Устава Учреждения в новой редакции;-предложений Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;-предложений Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;-предложений Администрации района или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;-предложений Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических

	<p>лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>-проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>-по представлению Директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения по использованию имущества Учреждения, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</p> <p>-предложений Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>-предложений Директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>-предложений Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>-предложений Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</p>
--	--

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественнонаучное;
- гуманитарное;
- учителей начальных классов и искусства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа продолжила работу по внедрению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие», «Сферум». В электронной форме ведутся следующие документы:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- переписка, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года переведены на новые стандарты параллели 1 и 5 классов.

	Вид ОП
Дошкольное образование	Дошкольное образования
Начальное общее образование	Начальное общее образование
Основное общее образование	Основное общее образование в 5-9 классах
Среднее общее образование	Среднее общее образование.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие детских сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности учебного занятия, школьного урока, реализует на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные задачи в 2022 году ставились с учетом требований ФГОС. Для решения поставленных задач в МОУ «СОШ № 71» разработана программа воспитательной работы, направленная на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;

- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 01.09.2022 в школе работает театральная студия (проект Минпросвещения «Школьный театр»). Творческий коллектив студии стал победителем городского конкурса.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям в соответствии с ФГОС:

Система организации воспитания обучающихся МОУ средняя общеобразовательная школа № 71 Кировского района

Критерий	Значение показателя
Организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети 'Интернет'	Да
Численность обучающихся обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями)	0 чел
Численность обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах	315 чел
Численность обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности	150 чел
Действует школьный пресс-центр, осуществляющий сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	Да
Доля родителей (по ОО), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети 'Интернет'	75 %

Реализуется детский познавательный туризм	Да
Количество мероприятий, направленных на формирование у обучающихся установок на ведение здорового образа жизни	27
Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование у обучающихся установок на ведение здорового образа жизни	400 чел
Количество мероприятий, направленных на формирование ценностей соблюдения экологических практик в быту	8
Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование ценностей соблюдения экологических практик в быту	400 чел
Количество мероприятий, направленных на формирование у обучающихся принципов безопасного поведения в коллективе и обществе	12
Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование у обучающихся принципов безопасного поведения в коллективе и обществе	400 чел
Количество мероприятий, направленных на формирование у обучающихся представлений о традициях и истории родного края	10
Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование у обучающихся представлений о традициях и истории родного края	400 чел
действует орган самоуправления	Да
Численность обучающихся, принимающих участие в работе школьного органа самоуправления	23 чел
реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	Да
Численность обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	40 чел
Численность обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной	40 чел

детско-юношеской организации 'Российское движение школьников' и др	
Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	24 %
Численность граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях	12 чел
реализуются программа патриотического воспитания	Да
Численность обучающихся в возрасте от 15 до 17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)	27 чел
Численность обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта 'открытыеуроки.рф'	235 чел
Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	56 чел
Численность обучающихся, принимающих участие в субботниках	350 чел
Численность обучающихся, принимающих участие в трудовых десантах	350 чел
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7 чел
Численность обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей	53 чел
Численность обучающихся несовершеннолетних из неполных семей	85 чел
Численность несовершеннолетних с задержкой психического развития	0 чел
Численность несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	1 чел
Численность обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	3 чел

Численность обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	3 чел
Численность несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	2 чел
Численность несовершеннолетних, совершивших преступления	0 чел
Численность несовершеннолетних, совершивших преступления, проживающих в семье, состоящей на учете как семья, находящаяся в социально-опасном положении	0 чел
Численность несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	0 чел
Численность обучающихся, находящихся на учете в ПДН на конец учебного года	0 чел
Количество случаев деструктивного поведения обучающимися Вашей образовательной организации, получившие резонанс в СМИ	0
Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	0
Количество случаев буллинга	0
Количество самоубийств	0
Количество попыток самоубийств	0
Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0
сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	Да
ведется индивидуальная работа, осуществляемая школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных	Да

ориентаций	
применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивного поведения обучающихся	Да

Перечень дополнительных курсов на основе оказания дополнительных платных образовательных услуг:

Наименование услуги	Оплата труда педагогу за 1 занятие	Количество человек в группе	Тариф
Преподавание курса «Адаптация детей к школьным условиям»	397,25	10	90
Занятия в танцевальной студии	397,25	10	90
Преподавание спецкурса «Английский язык»	397,25	10	90
Преподавание спецкурса «Русский язык»	397,25	10	90
Занятие в группе «Развивайка»	397,25	10	90
Занятия в изостудии	397,25	10	90
Занятия в вокальной студии	397,25	10	90
Преподавание спецкурса «История России»	397,25	10	90
Преподавание спецкурса «Физика»	397,25	10	90
Преподавание спецкурса «Математика»	397,25	10	90
Преподавание спецкурса «Обществознание»	397,25	10	90
Занятия с учителем-логопедом по программам	351,42	1	700
Занятия с учителем-логопедом по программам	351,42	3	250
Группа присмотра за обучающимися	152,79	10	30
Занятия в театральной студии	397,25	10	75

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/2021	2021/2022
Получили аттестаты об основном общем образовании	37	34	35	52	28
Получили аттестаты о среднем образовании	32	33	35	23	19
Сдавали в форме ЕГЭ	33	33	16	23	19
Сдавали в форме ГВЭ	0	0	0	0	0
В классах при СИЗО	1	0	0	0	0
В том числе в форме экстерната	1	0	0	0	0
Получили справку	1	0	0	0	0
В том числе в форме экстерната	0	0	0	0	0

Приведенная статистика подтверждает факт успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	Всего учащихся на конец года	Закончил и год на "отлично"	Закончил и год на "4" и "5"	Всего неуспевающих	Качество знаний % 2020/2021	Успеваемость %	Качество знаний % 2021/2022
1	55			0		100	-
2	34	5	20	0	63,2	100	73,5
3	43	6	22	0	51,4	100	65,2
4	50	13	21	0	54,1	100	68
1-4	182	24	63	0	59,8	100	68,5
5	45	6	20	0	40,6	100	65
6	44	1	18	0	38,6	100	43,2
7	53	3	22	0	33,2	100	47
8	46	3	18	0	33,3	100	45,6
9	28	0	11	0	29,8	100	39,2
5-9	216	13	89	0	43	100	47,2

10	39	0	11	0	47,2	100	28
11	19	2	12	0	73,9	100	73,6
10 -11	58	2	23	0	57,6	100	43
1-12	456	39	175	0	50,8	100	53,4

Успеваемость по школе за год составила 100 %. Качество знаний по школе составило 53,4 %. По сравнению с 2020/2021 учебным годом выявлено увеличение качества знаний на 2,6%

С целью решения проблемы качества ЗУНов была разработана программа и план работы со слабоуспевающими. В соответствии с планом были составлены списки слабоуспевающих учащихся, проведена психологическая диагностика причин отставания, составлен график дополнительных занятий. Все учителя-предметники проводили регулярно дополнительные занятия. Результаты проведенной работы отражались в журналах дополнительных индивидуальных занятий.

Ежемесячно администрацией школы осуществлялся контроль за работой со слабоуспевающими учащимися, прежде всего посещение уроков и индивидуальных дополнительных занятий, проведение срезов знаний, проверка документации (классные журналы, тетради учащихся для контрольных и практических работ, документация классных руководителей).

Также необходимо отметить значительное повышение учебной активности во время учебных занятий, в том числе и на проводимых открытых уроках

Кроме этого, проводимые срезы знаний показали, что около 60% учащихся могут воспроизводить изученный материал, реже аргументировано объяснять его.

Наибольшие сложности вызывают задания, требующие от учащихся анализа и применения ранее изученного материала или знаний, полученных при изучении других дисциплин, что объясняется как учебными возможностями учащихся, так и недостаточной интеграцией учебных дисциплин и малоэффективным использованием преподавателями межпредметных и внутрипредметных связей.

В этом учебном году увеличилось количество учащихся, твёрдо владеющих знаниями, с 56 % до 60 %. Однако, многие учащиеся плохо умеют применять известные им теоретические знания при решении конкретных практических заданий. Это может быть объяснено рядом объективных и субъективных причин:

- слабое развитие познавательных интересов;
- низкий уровень учебных возможностей;
- пробелы в знаниях.

Анализ результатов ЕГЭ-2021:

Допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение, которое проводится в первую среду декабря, февраля и мая текущего учебного года в сроки,

установленные Рособрнадзором. В 2020-2022 учебном году все учащиеся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением и были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся 11 – го класса получили аттестат о среднем общем образовании

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Саратова в 2022/23 учебном году Школа:

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуск	Основное общее образование	Среднее общее образование

ка	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ
2018	37	23	0	14	32	21
2019	34	17	2	15	33	24
2020	35	19	1	15	24	18
2021	52	24	1	27	23	18
2022	28	15	0	13	19	14

Процент выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы, стабилен и составил в 2022 году 73,6 % .

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 (2021 год- 83) процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 (2021 год – 85) процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о кадрах (в количественном отношении)

Кол-во педагогов, включая руководителя	Категория			
	высшая	первая	соответствие	б/к
31	7	11	6	2

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2019/2020 уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
1	1	1	3

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Кол-во педагогов, прошедших курсы		
	КПК	в рамках ФГОС

повышения квалификации в 2020/2021 уч. году		
14	14	14

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, включая наставничество, позволяющее оказывать педагогическую поддержку молодым специалистам в том числе подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14154 единиц;
- объем учебного фонда – 6574 единица;
- книгообеспеченность – 11,1 на человека;
- обращаемость – 1,6.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности МОУ «СОШ № 71».

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7672	6315
2	Педагогическая/методическая	210	112
3	Художественная	7580	1882
4	Справочная	36	37
5	Языковедение, литературоведение	112	30
6	Естественнонаучная	61	271
7	Техническая	15	15
8	Общественно-политическая	50	17

IX. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего учебных кабинетов – 26, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;

Количество компьютеров – 71

Количество интерактивных досок – 8

Количество принтеров и МФУ – 19

Количество мультимедийных проекторов – 17

IT-инфраструктура

Школьная локальная сеть, соединяющая все учебные кабинеты и предоставляющая выход в Интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Спортивный зал – здание общей площадью 282 кв. м, Помещения обеспечены всеми видами санитарно-технического благоустройства: водоснабжение, канализация учреждения – централизованные, отопление – центральное.

Проектная вместимость 25 человек.

На 1-м этаже расположены:

- раздевалки для мальчиков и девочек (15,0 / 14 м²);
- санитарный узел для девочек (8,3 м²);
- подсобное помещения (5,4 м²)
- спортивный зал (282 м²)

Освещение спортивного зала естественное и искусственное (светодиодные светильники).

Спортивный зал полностью оснащен сертифицированным спортивным оборудованием.

— Спортивная площадка для игры в футбол – 200 м².

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	456
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	182
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	229/53,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	человек/%	2/ 10,5

	численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	341/74,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	301/66,1
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	59/12,9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	61/13,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	23/5,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	27/88

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/63
1.29.1	Высшая	человек/%	8/25,8
1.29.2	Первая	человек/%	13/35,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/16
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	27/88

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/85,7
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не	человек/%	456/100

	менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,14

Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольное образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	77 человек/ 93,9 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	82 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/33,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/33,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 83,3 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 66,6%
1.8.2	Первая	1 человек/ 16,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 83,3%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 82 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	315,1 кв.м/ 3,8 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. При этом к проблемным зонам необходимо отнести недостаточность помещений для реализации дополнительных видов деятельности воспитанников. Для проведения массовых мероприятий используются помещения (спортивный зал, актовый зал), расположенные в здании школы.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.