

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 71»  
\_\_\_\_\_ Н.А.Сафронова  
«\_\_» \_\_\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 71» Кировского района г. Саратова  
за 2023 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71» Кировского района г. Саратова (МОУ «СОШ № 71») |
| Руководитель                                 | Сафронова Надежда Алексеевна   |
| Адрес организации                            | 410047, г. Саратов, ул. Танкистов, д. 126  |
| Телефон, факс                                | (8452)661-104, (8452)661-151   |
| Адрес эл. почты                              | 71shkola@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Комитет по образованию муниципального образования «Город Саратов»  |
| Дата создания                                | 1965 год   |
| Лицензия                                     | От 30 апреля 2015 г. серия 64 ЛО1 № 0001669  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 1 февраля 2016 г. серия 64 А01 № 0000424  |

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа                 | Функции   |
|-------------------------------------|---|
| Директор                            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школы  |
| Наблюдательный совет                | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- естественнонаучное;
- гуманитарное;
- учителей начальных классов и искусства
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 школа продолжила работу по внедрению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие», «Сферум». В электронной форме ведутся следующие документы:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года: перевели на новые стандарты параллели в 1 и 5 классах.

|                             | <b>Вид ОП</b>                            |
|-----------------------------|--|
| Дошкольное образование      |  |
| Начальное общее образование | Начальное общее образование              |
| Основное общее образование  | Основное общее образование в 5-9 классах |
| Среднее общее образование   | Среднее общее образование.               |

В ноябре 2023 года была проведена самодиагностика по восьми направлениям.

## Самодиагностика - ноябрь 2023

Скачать отчет

09.11.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ШКОЛА №71

Самодиагностика

Конструктор  
программ развития

Электронная почта  
технической  
поддержки:  
uo@edu.ru

Выйти



Ваш уровень

Средний

Звездочка / График

Вы набрали

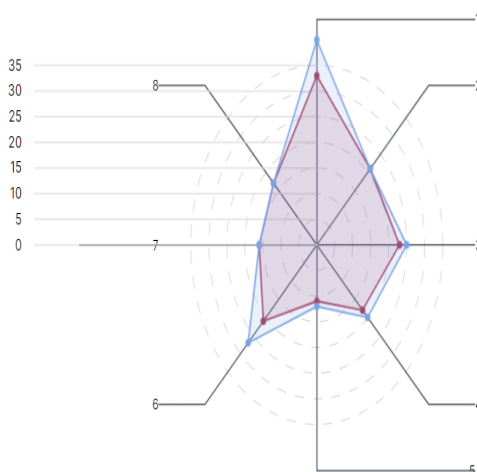
160 баллов

### Легенда

Средний

Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»



| Направление                 | Баллы | Выявленные дефициты  |
|-----------------------------|-------|--|
| «Знание»                    | 33    | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов  |
| «Здоровье»                  | 21    | Необходимость модернизации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)                                |
| «Творчество»                | 23    | Необходимость создания технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия  |
| «Воспитание»                | 18    | Недостаточно организована работа по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых».   |
| «Профориентация»            | 11    | Недостаточная работа по взаимодействию с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.   |
| «Учитель. Школьная команда» | 21    | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования |
| «Образовательная среда»     | 16    | Недостаток финансовых средств для создания в образовательной организации пространств для учебных и внеучебных занятий, творческих дел.   |
| «Школьный климат»           | 16    | Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога.   |

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 71» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 71» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ № 71» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ № 71» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня

информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ № 71» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 71» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ № 71» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП: варианты (9.1., 9.2)  
АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы с инклюзивным обучением (6а класс)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью программы ФГОС, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся

в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные задачи в 2023 году ставились с учетом требований ФГОС. Для решения поставленных задач в МОУ «СОШ № 71» разработана программа воспитательной работы направленная на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли педагоги, у которых есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советники по воспитанию позволили систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 01.09.2022 в школе работает театральная студия (проект Минпросвещения «Школьный театр»). Творческий коллектив студии стал победителем городского конкурса.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям в соответствии с ФГОС:

#### **Система организации воспитания обучающихся МОУ средняя общеобразовательная школа № 71 Кировского района**

| <b>Критерий</b>  | <b>Значение показателя</b> |
|--|----------------------------|
| Организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети 'Интернет'                    | Да                         |
| Численность обучающихся обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями)  | 0 чел                      |
| Численность обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах   | 320 чел                    |
| Численность обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности   | 150 чел                    |
| Действует школьный пресс-центр, осуществляющий сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях  | Да                         |
| Доля родителей (по ОО), охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети 'Интернет' | 75 %                       |



|  |         |
|--|---------|
| Реализуется детский познавательный туризм  | Да      |
| Количество мероприятий, направленных на формирование у обучающихся установок на ведение здорового образа жизни   | 30      |
| Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование у обучающихся установок на ведение здорового образа жизни  | 400 чел |
| Количество мероприятий, направленных на формирование ценностей соблюдения экологических практик в быту   | 8       |
| Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование ценностей соблюдения экологических практик в быту  | 400 чел |
| Количество мероприятий, направленных на формирование у обучающихся принципов безопасного поведения в коллективе и обществе   | 12      |
| Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование у обучающихся принципов безопасного поведения в коллективе и обществе  | 400 чел |
| Количество мероприятий, направленных на формирование у обучающихся представлений о традициях и истории родного края  | 10      |
| Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на формирование у обучающихся представлений о традициях и истории родного края   | 400 чел |
| действует орган самоуправления   | Да      |
| Численность обучающихся, принимающих участие в работе школьного органа самоуправления  | 23 чел  |
| реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов  | Да      |
| Численность обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность  | 40 чел  |
| Численность обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации 'Российское движение школьников' и др | 40 чел  |
| Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)  | 24 %    |
| Численность граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях  | 12 чел  |
| реализуются программа патриотического воспитания   | Да      |
| Численность обучающихся в возрасте от 15 до 17 лет, осуществляющих членство в каких-либо организациях (движениях)  | 27 чел  |
| Численность обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках  | 235 чел |

|  |         |
|--|---------|
| проекта 'открытыеуроки.рф'   |         |
| Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей  | 56 чел  |
| Численность обучающихся, принимающих участие в субботниках   | 380 чел |
| Численность обучающихся, принимающих участие в трудовых десантах   | 380 чел |
| Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | 7 чел   |
| Численность обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей   | 53 чел  |
| Численность обучающихся несовершеннолетних из неполных семей   | 85 чел  |
| Численность несовершеннолетних с задержкой психического развития   | 0 чел   |
| Численность несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации   | 1 чел   |
| Численность обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации   | 3 чел   |
| Численность обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении  | 3 чел   |
| Численность несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования | 2 чел   |
| Численность несовершеннолетних, совершивших преступления   | 0 чел   |
| Численность несовершеннолетних, совершивших преступления, проживающих в семье, состоящей на учете как семья, находящаяся в социально опасном положении           | 0 чел   |
| Численность несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия   | 0 чел   |
| Численность обучающихся, находящихся на учете в ПДН на конец учебного года   | 0 чел   |
| Количество случаев деструктивного поведения обучающимися Вашей образовательной организации, получившие резонанс в СМИ  | 0       |
| Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя  | 0       |
| Количество случаев буллинга  | 0       |
| Количество самоубийств   | 0       |
| Количество попыток самоубийств   | 0       |

|  |    |
|--|----|
| Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях   | 0  |
| сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся  | Да |
| ведется индивидуальная работа, осуществляемая школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций | Да |
| применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивного поведения обучающихся   | Да |

**Перечень дополнительных курсов на основе оказания дополнительных платных образовательных услуг:**

| <b>Наименование услуги</b>                               | <b>Оплата труда педагогу за 1 занятие</b> | <b>Количество человек в группе</b> | <b>Тариф</b> |
|--|---|------------------------------------|--------------|
| Преподавание курса «Адаптация детей к школьным условиям» | 397,25                                    | 10                                 | 90           |
| Занятия в танцевальной студии                            | 397,25                                    | 10                                 | 90           |
| Преподавание спецкурса «Английский язык»                 | 397,25                                    | 10                                 | 90           |
| Преподавание спецкурса «Русский язык»                    | 397,25                                    | 10                                 | 90           |
| Занятие в группе «Развивайка»                            | 397,25                                    | 10                                 | 90           |
| Занятия в изостудии                                      | 397,25                                    | 10                                 | 90           |
| Занятия в вокальной студии                               | 397,25                                    | 10                                 | 90           |
| Преподавание спецкурса «История России»                  | 397,25                                    | 10                                 | 90           |
| Преподавание спецкурса «Физика»                          | 397,25                                    | 10                                 | 90           |
| Преподавание спецкурса «Математика»                      | 397,25                                    | 10                                 | 90           |
| Преподавание спецкурса «Обществознание»                  | 397,25                                    | 10                                 | 90           |
| Занятия с учителем-логопедом по программам               | 351,42                                    | 1                                  | 700          |
| Занятия с учителем-логопедом по программам               | 351,42                                    | 3                                  | 250          |
| Группа присмотра за обучающимися                         | 152,79                                    | 10                                 | 30           |
| Занятия в театральной студии                             | 397,25                                    | 10                                 | 75           |

**IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

|  |         |         |           |           |           |
|--|---------|---------|-----------|-----------|-----------|
|  | 2018/19 | 2019/20 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--|---------|---------|-----------|-----------|-----------|

|  |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|
| Получили аттестаты об основном общем образовании | 34 | 35 | 52 | 28 | 47 |
| Получили аттестаты о среднем образовании         | 33 | 35 | 23 | 19 | 20 |
| Сдавали в форме ЕГЭ                              | 33 | 16 | 23 | 19 | 21 |
| Сдавали в форме ГВЭ                              | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| В классах при СИЗО                               | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| В том числе в форме экстерната                   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Получили справку                                 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| В том числе в форме экстерната                   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |

Приведенная статистика подтверждает факт успешного освоения основных образовательных программ.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

|        | Всего учащихся на конец года | Закончили год на "отлично" | Закончили год на "4" и "5" | Всего неуспевающих | Успеваемость % | Качество знаний % 2022/2023 |
|--------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------|----------------|-----------------------------|
| 1      | 55                           |                            |                            | 0                  | 100            | -                           |
| 2      | 34                           | 5                          | 20                         | 0                  | 100            | 73,5                        |
| 3      | 43                           | 6                          | 22                         | 0                  | 100            | 65,2                        |
| 4      | 50                           | 13                         | 21                         | 0                  | 100            | 68                          |
| 1-4    | 182                          | 24                         | 63                         | 0                  | 100            | 68,5                        |
| 5      | 45                           | 6                          | 20                         | 0                  | 100            | 65                          |
| 6      | 44                           | 1                          | 18                         | 0                  | 100            | 43,2                        |
| 7      | 53                           | 3                          | 22                         | 0                  | 100            | 47                          |
| 8      | 46                           | 3                          | 18                         | 0                  | 100            | 45,6                        |
| 9      | 28                           | 0                          | 11                         | 0                  | 100            | 39,2                        |
| 5-9    | 216                          | 13                         | 89                         | 0                  | 100            | 47,2                        |
| 10     | 39                           | 0                          | 11                         | 0                  | 100            | 28                          |
| 11     | 19                           | 2                          | 12                         | 0                  | 100            | 73,6                        |
| 10 -11 | 58                           | 2                          | 23                         | 0                  | 100            | 43                          |
| 1-12   | 456                          | 39                         | 175                        | 0                  | 100            | 54,3                        |

Успеваемость по школе за год составила 100 %. Качество знаний по школе составило 54,3 %. По сравнению с 2021/2022 учебным годом выявлено увеличение качества знаний на 0,9 %

С целью решения проблемы качества ЗУНов была разработана программа и план работы со слабоуспевающими. В соответствии с планом были составлены списки слабоуспевающих учащихся, проведена психологическая диагностика причин отставания, составлен график дополнительных занятий. Все учителя-предметники проводили регулярно дополнительные занятия. Результаты проведенной работы отражались в журналах дополнительных индивидуальных занятий.

Ежемесячно администрацией школы осуществлялся контроль за работой со слабоуспевающими учащимися, прежде всего посещение уроков и индивидуальных дополнительных занятий, проведение срезов знаний, проверка документации (классные журналы, тетради учащихся для контрольных и практических работ, документация классных руководителей).

Также необходимо отметить значительное повышение учебной активности во время учебных занятий, в том числе и на проводимых открытых уроках

Кроме этого, проводимые срезы знаний показали, что около 60% учащихся могут воспроизводить изученный материал, реже аргументировано объяснять его.

Наибольшие сложности вызывают задания, требующие от учащихся анализа и применения ранее изученного материала или знаний, полученных при изучении других дисциплин, что объясняется как учебными возможностями учащихся, так и недостаточной интеграцией учебных дисциплин и малоэффективным использованием преподавателями межпредметных и внутрипредметных связей.

В этом учебном году увеличилось количество учащихся, твердо владеющих знаниями, с 60 % до 63 %. Однако, многие учащиеся плохо умеют применять известные им теоретические знания при решении конкретных практических заданий. Это может быть объяснено рядом объективных и субъективных причин:

- слабое развитие познавательных интересов;
- низкий уровень учебных возможностей;
- пробелы в знаниях.

Анализ результатов ЕГЭ-2023:

Допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение, которое проводится в первую среду декабря, февраля и мая текущего учебного года в сроки, установленные Рособрнадзором. В 2022-2023 учебном году все учащиеся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением и были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся 11 – го класса получили аттестат о среднем общем образовании

#### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Саратова в 2022/2023, 2023/2024 учебном году Школа:

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

### VI. Востребованность выпускников

| Год выпуск | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|------------|----------------------------|---------------------------|
|            |                            |                           |

| а    | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ |
|------|-------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------|
| 2019 | 34    | 17                         | 2                              | 15                              | 33    | 24              |
| 2020 | 35    | 19                         | 1                              | 15                              | 24    | 18              |
| 2021 | 52    | 24                         | 1                              | 27                              | 23    | 18              |
| 2022 | 28    | 15                         | 0                              | 13                              | 19    | 14              |
| 2023 | 47    | 23                         | 0                              | 24                              | 21    | 16              |

Процент выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы, стабилен и составил в 2023 году 76,1 % (динамика +2,5 %).

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 71» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 381 респондент (62 % от общего числа родителей дошкольных групп, 1–11-х классов, ).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 79 и 21 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о кадрах (в количественном отношении)

| Кол-во педагогов, включая руководителя | Категория |        |              |     |
|--|-----------|--------|--------------|-----|
|  | высшая    | первая | соответствие | б/к |
| 31                                     | 7         | 11     | 6            | 3   |

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

| Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2022/2023 уч. году | Присвоена категория (кол-во педагогов) |        |  |
|---|--|--------|--|
|   | высшая                                 | первая | прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности |
| 1   | 1                                      | 1      | 3  |

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

| Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022/2023 уч. году |     |               |
|---|-----|---------------|
|   | КПК | в рамках ФГОС |
| 14  | 14  | 14            |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, включая наставничество, позволяющее оказывать педагогическую поддержку молодым специалистам;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14846 единиц;
- объем учебного фонда – 7203 единица;
- книгообеспеченность – 11,8 на человека;
- обращаемость – 1,7.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности МОУ «СОШ № 71».

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 7203                      | 6502                                  |
| 2 | Педагогическая/методическая     | 210                       | 112                                   |
| 3 | Художественная                  | 7580                      | 1902                                  |
| 4 | Справочная                      | 36                        | 47                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 112                       | 34                                    |
| 6 | Естественнонаучная              | 61                        | 271                                   |
| 7 | Техническая                     | 15                        | 15                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 50                        | 17                                    |



## **IX. Оценка материально-технической базы**

### ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность***

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего учебных кабинетов – 26, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;

Количество компьютеров – 71

Количество интерактивных досок – 8

Количество принтеров и МФУ – 19

Количество мультимедийных проекторов – 17

#### ***IT-инфраструктура***

Школьная локальная сеть, соединяющая все учебные кабинеты и предоставляющая выход в Интернет.

#### ***Условия для занятий физкультурой и спортом***

- Спортивный зал – здание общей площадью 282 кв. м, Помещения обеспечены всеми видами санитарно-технического благоустройства: водоснабжение, канализация учреждения – централизованные, отопление – центральное.

Проектная вместимость 25 человек.

**На 1-м этаже** расположены:

- раздевалки для мальчиков и девочек (15,0 / 14 м<sup>2</sup>);
- санитарный узел для девочек (8,3 м<sup>2</sup>);
- подсобное помещения (5,4 м<sup>2</sup>)
- спортивный зал (282 м<sup>2</sup>)

Освещение спортивного зала естественное и искусственное (светодиодные светильники).

Спортивный зал полностью оснащен сертифицированным спортивным оборудованием.

- Спортивная площадка для игры в футбол – 200 м<sup>2</sup>.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения | Показатели |
|-----------|---|-------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | человек           | 485        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 196        |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 236        |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 53         |

|        |   |           |          |
|--------|---|-----------|----------|
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/% | 230/54,3 |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл      | 4,1      |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл      | 3,8      |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл      | 68,2     |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл      | 56,4     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | 0/0      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 0/0      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 1 /4,7   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 1 / 4,7  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0/ 0     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 356/77,5 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% | 307/66,8 |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 62/13,1  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | 67/13,5  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 23/4,9   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением   | человек/% | 0/0      |

|        |  |           |         |
|--------|--|-----------|---------|
|        | отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  |           |         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | 0/0     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | человек/% | 0/0     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек   | 31      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 27/88   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 27/88   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 3/12    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 3/12    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/% | 20/63   |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/% | 7/22,5  |
| 1.29.2 | Первая   | человек/% | 11/35,5 |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |         |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/% | 4/16    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 8/24    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 4/16    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 6/16    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 27/88   |

|           |  |           |         |
|-----------|--|-----------|---------|
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 24/85,7 |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |         |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 0,18    |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    | 16,1    |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | Да      |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | Да      |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | Да      |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да/нет    | Да      |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | Да      |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | Да      |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | да      |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | человек/% | 456/100 |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м      | 10,14   |

**Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольное образование)**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения    |
|-----------|--|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 75 человека          |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 75 человек           |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек            |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | 0 человек            |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек            |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 15 человек           |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 60 человек           |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 75 человек/<br>100%  |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 75 человек/<br>100 % |

|       |  |                      |
|-------|--|----------------------|
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | 0 человек/%          |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/%          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 0 человек/%          |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0 человек/%          |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 75 человека/<br>100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 75 человека/<br>100% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 7 дней               |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 6 человек            |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 4<br>человек/66,6%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 4<br>человек/66,6%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 2<br>человека/33,4%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 2<br>человека/33,4%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 4 человек/<br>66,6 % |
| 1.8.1 | Высшая   | 3 человека/<br>50 %  |
| 1.8.2 | Первая   | 1 человек/<br>16,6 % |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                      |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 0/0                  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 6 человек/<br>66,6 % |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0/0                  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человек/55%        |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/<br>100%   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных  | 6 человек/<br>100%   |

|        |   |                          |
|--------|---|--------------------------|
|        | государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников          |                          |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 6 человек/<br>75 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да                       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | нет                      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | нет                      |
| 1.15.4 | Логопеда  | да                       |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога  | да                       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да                       |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>   |                          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 315,1 кв.м/<br>3,8 кв.м  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | -                        |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | -                        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | -                        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. При этом к проблемным зонам необходимо отнести недостаточность помещений для реализации дополнительных видов деятельности воспитанников. Для проведения массовых мероприятий используются помещения (спортивный зал, актовый зал), расположенные в здании школы.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №71"**, Сафронова Надежда Алексеевна,  
директор

19.04.24 09:53  
(MSK)

Сертификат EFB2142A3D5C67BE0616AF11B514D298